МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 115)

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического Совета МОУ СШ № 115
протокол от «26»_08_ 2026г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №115
_____ В.С. Бармин
приказ от «28»_08_ 2026г. № 135-од

Бармин Владимир Сергеевич

Подписан: Бармин Владимир Сергеевич
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=г. Волгоград, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", СНИЛС=02270407708, ИНН=666007483190, E=school115@volgadmin.ru, G=Владимир Сергеевич, SN=Бармин, CN=Бармин Владимир Сергеевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-28 13:50:41
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПОЛОЖЕНИЕ

«29» августа 2026г. № 22-2026
г. Волгоград

об информационной безопасности обучающихся МОУ СШ № 115

2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее *положение об информационной безопасности обучающихся* МОУ СШ № 115 (далее – Положение, Школа соответственно) разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»;

– федеральным и региональным законодательством Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

– Уставом Школы и иными локальными нормативными актами.

1.2. Данное Положение определяет правила доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, защиты их от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, регулирует условия и порядок использования сети интернет в организации.

1.3. Классификация информационной продукции и её характеристики применяются Школой в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

2. Задачи обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся

2.1. Формирование навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции обучающимися.

2.2. Повышение уровня медиаграмотности среди обучающихся.

2.3. Воспитание детей в духе уважения к традиционным ценностям, ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие обучающихся.

2.4. Воспитание у несовершеннолетней ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу.

2.5. Усвоение обучающимися системы семейных ценностей и представлений о семье.

2.6. Формирование у несовершеннолетнего чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве.

2.7. Формирование среди обучающихся устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов, уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования «пиратского» контента.

3. Организация информационной безопасности

3.1. Информационная безопасность в организации обеспечивается через реализацию административных, организационных и воспитательных мер в Школе.

3.1.1. Административные меры включают:

– издание локальных актов, определяющих мероприятия, направленные на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской

Федерации в сфере защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

– ознакомление работников, в трудовые обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции, с положениями законодательства Российской Федерации в сфере защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, локальными актами организации.

– назначение работника, ответственного за контроль реализации административных и организационных мер защиты несовершеннолетних обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

– осуществление внутреннего контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

– рассмотрение в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня получения, обращений, жалоб или претензий о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты несовершеннолетних обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также о наличии доступа к информации, запрещённой для распространения среди обучающихся, и направление мотивированного ответа о результатах рассмотрения таких обращений, жалоб или претензий;

– установление в течение десяти рабочих дней со дня получения обращений, жалоб или претензий о наличии доступа несовершеннолетних обучающихся к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, причин и условий возникновения такого доступа и принятие мер по их устранению.

3.1.2. Организационные меры включают:

– размещение на информационных стендах, а также на официальном сайте Школы соответствующих локальных актов, а также сведений о применении административных и организационных мер и обеспечение возможности свободного доступа к указанным документам;

– размещение на официальном сайте Школы ссылок на порталы и сайты просветительской направленности по вопросам информационной безопасности;

– повышение квалификации работников по вопросам защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

– использование современных программных продуктов защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию при организации доступа обучающихся к сети Интернет;

– блокировку самостоятельной установки программного обеспечения;

– использование аутентификации при доступе к Интернет-ресурсам по беспроводным каналам связи;

– блокировку несанкционированного подключения к информационным системам инфраструктуры Школы.

3.1.3. Воспитательные меры включают включение в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы мероприятий, направленных на:

– повышение грамотности школьников по вопросам информационной безопасности;

– развитие системы социальных и межличностных отношений и общения обучающихся;

– удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребёнка, детской любознательности и исследовательской активности;

– развитие творческих способностей детей;

– воспитание у детей толерантности;

– поддержку проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

– повышение родительских компетенций в сфере безопасного поведения детей в информационном пространстве.

3.2. Ответственный за контроль реализации административных и организационных мер защиты несовершеннолетних обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, назначается директором Школы.

3.3. Ответственный, указанный в пункте 3.2 настоящего Положения, в том числе:

– контролирует соответствие содержания и художественного оформления печатных изданий, продукции, аудиовизуальной продукции, иной информационной продукции, используемой в образовательном процессе требованиям, предъявляемым к информационной продукции для несовершеннолетних обучающихся;

– составляет проект плана мероприятий по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также контролирует реализацию мероприятий плана;

– контролирует работу системы контент-фильтрации на территории организации, взаимодействует с компетентными лицами по устранению неполадок работы системы.

4. Организация доступа к Интернет-ресурсам

4.1. Доступ к информации, распространяемой посредством сети Интернет, для несовершеннолетних обучающихся предоставляется в компьютерных классах и аудиториях для самостоятельной работы, а также через подключение способом WI-FI персональных устройств обучающихся с применением технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

4.2. При использовании ресурсов сети Интернет обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и имеет отношение к образовательному процессу.

4.3. Контроль использования обучающимися ресурсов сети Интернет осуществляют работники организации, в именно:

– во время занятия — проводящий его педагогический работник;

– во время работы обучающихся в медиацентре библиотеки – педагог-библиотекарь.

При обнаружении ресурса, который, по мнению работника, содержит информацию, запрещённую для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, сообщает об этом ответственному, указанному в пункте 3.2 настоящего Положения.

4.4. В случае отсутствия доступа к ресурсу, разрешенному для использования в образовательном процессе, работник Школы сообщает об этом ответственному, указанному в пункте 3.2 данного Положения.

4.5. Ответственный, указанный в пункте 3.2 данного Положения, обязан:

– принять информацию от работника, касающуюся работы системы контент-фильтрации или реализации иных мероприятий, направленных на защиту несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

– урегулировать выявленную проблему доступными способами в соответствии со своей компетенцией, в противном случае – доложить о проблеме директору Школы в течение трёх рабочих дней.

5. **Заключительное положение**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, принимается на педагогическом Совете Школы и утверждается (вводится в действие) приказом директора Школы.

5.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п. 5.1. настоящего положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

Составил: методист Титаренко Ольга Евгеньевна.